

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном конкурсе**  
**классных руководителей общеобразовательных организаций**  
**«Самый классный классный - 2022»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок и условия проведения муниципального конкурса классных руководителей общеобразовательных организаций «Самый классный классный» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем и организатором Конкурса является Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования.

**2. Цель и задачи Конкурса**

Конкурс проводится с целью повышения роли воспитательной деятельности классных руководителей общеобразовательных организаций.

Задачи:

- выявление и поддержка талантливых педагогов;
- обобщение и распространение опыта классных руководителей;
- повышение уровня профессионального мастерства классных руководителей;
- привлечение внимания органов местного самоуправления, средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности к вопросам организации воспитания и социализации детей в общеобразовательных организациях.

**3. Порядок организации и проведения**

3.1. Сроки, время и место проведения утверждается приказом Управления образованием Усть-Кутского муниципального образования.

3.2. К участию в муниципальном этапе Конкурса допускаются классные руководители общеобразовательных организаций (не более 2 от общеобразовательной организации). Рекомендуется проведение школьного этапа.

3.3. Для регистрации участников конкурса представляются следующие документы:

- заявка конкурсанта (приложение 1);
- фотография (портрет);
- конкурсные материалы.

3.4. Содержание конкурсных материалов.

3.4.1. Успешные практики «Инновационные подходы в работе с классным коллективом: от замысла до реализации». Форма представления - представление опыта работы (регламент – 10 минут).

3.4.2. Воспитательная программа классного коллектива и плана воспитательной работы. Заверенная руководителем воспитательная программа и план отправляется в электронном виде.

3.4.3. Видеоролик проведения открытого внеклассного мероприятия продолжительностью не более 30 минут.

3.5. Конкурс проводится в очно-заочной форме.

3.6. Этапы проведения конкурса:

1 этап – заочный.

Предоставление в оргкомитет конкурсных материалов: воспитательная программа классного коллектива и план воспитательной работы; видеоролик проведения открытого внеклассного мероприятия.

2 этап – очный (возможно проведение в онлайн-формате).

В очный этап проходят все участники конкурса. Презентация успешной практики.

#### **4. Оргкомитет и жюри**

4.1. Состав оргкомитет и жюри утверждается приказом Управления образованием УКМО.

4.2. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- определяет концепцию Конкурса, форму проведения;
- определяет и утверждает порядок работы жюри;
- обеспечивает организационно-техническое сопровождение.

4.3. Жюри оценивает конкурсные материалы в соответствии с критериями настоящего Положения (приложение 2).

#### **5. Подведение итогов**

5.1. Победители и призёры определяются по общей системе оценки Конкурса в соответствии с критериями.

5.2. Победители и призёры (1 победитель и 2 призёра) определяются при условии участия не менее 7 участников.

5.3. В случае, если два и более конкурсантов набрали равное количество баллов, победитель определяется путём прямого открытого голосования. При равенстве голосов решающим является голос председателя Жюри Конкурса.

5.4. Победители и призёры награждаются дипломами I, II, III степени Управления образованием УКМО.

5.5. Все педагоги награждаются сертификатами участника Конкурса.

Оргкомитет муниципального  
конкурса «Самый классный  
классный»

Заявка

\_\_\_\_\_  
(полное наименование выдвигающей организации - Заявителя)

ВЫДВИГАЕТ \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность, место работы участника конкурса – класс, педагогический стаж,  
эл.адрес, номер телефона)

на участие в муниципальном конкурсе классных руководителей  
общеобразовательных организаций «Самый классный классный».

Правильность сведений, представленных в заявке, подтверждаю.  
Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Даю разрешение на обработку персональных данных, внесение  
информации в базу данных и использование заявки в некоммерческих целях  
для размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных  
изданиях с возможностью редакторской обработки.

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Директор: \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись) (фамилия, имя, отчество руководителя)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_

### Критерии оценивания конкурсных испытаний

Конкурсное испытание	Балл	Критерии оценивания	Макс. кол-во баллов
Успешные практики в работе с классным коллективом «Инновационные подходы в работе с классным коллективом: от замысла до реализации»	0-3	1. Актуальность представленной практики. 2. Анализ проблемы затронутой в практике работы с классным коллективом. 3. Качество проектирования цели, задач, ожидаемых результатов. 4. Соответствие представленной практики современным тенденциям развития обучающихся. 5. Знание и учёт психофизических особенностей обучающихся. 6. Убедительное и аргументированное методическое обоснование применяемой практики. 7. Логичность структуры представления практики. 8. Данные об эффективности представленной практики. 9. Технологичность и простота тиражирования. 10. Наличие авторских решений, степень новизны. 11. Культура представления материалов. 12. Наличие профессиональной позиции классного руководителя. 13. Ораторское искусство (в т.ч. лаконичность и выразительность выступления). 14. Оригинальность.	42
Программа Воспитания+план	0-2	1. Оформление согласно требованиям к примерной программе, утвержденной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ( <i>протокол от 02.06.2020г. № 2/20</i> ). 2. Актуальность (нормативная база, динамика явления, анализ ситуации). <i>Актуальность программы должна быть невелика по объему, лаконична, работать на цель и задачи программы.</i> 3. Цель, задачи, их соответствие. 4. Принципы реализации программы. 5. Учет возрастных особенностей. 6. Этапы реализации программы. 7. Содержание программы (модули	22

		<p>программы (вариативные и инвариантные), учебно-тематические планы воспитательных занятий).</p> <p>8. Организационно-педагогические условия, заявленные в программе: наличие детского самоуправления, социально-педагогическое партнерство, социальная востребованность воспитательной программы).</p> <p>9. Ожидаемые результаты и эффекты воспитания.</p> <p>10. Критерии оценки результативности реализации программы.</p> <p>11. Итоги реализации программы.</p>	
Внеклассное мероприятие	0-2	<p>1. Актуальность темы, цель, задачи, форма проведения мероприятия.</p> <p>2. Умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации, высокую интенсивность деятельности участников занятия.</p> <p>3. Глубина раскрытия темы.</p> <p>4. Сочетание коллективной, групповой и индивидуальной деятельности.</p> <p>5. Продуктивность и разнообразие методов и приемов ведения занятия.</p> <p>6. Компетентность и уровень эрудиции педагога.</p> <p>7. Степень активности и заинтересованности детей.</p> <p>8. Общий эмоциональный фон мероприятия.</p> <p>9. Демократичность в общении и педагогическая помощь воспитанникам.</p> <p>10. Рефлексия, подведение итогов.</p>	20
<b>Итого</b>			<b>88</b>